

ESCUELA MUNICIPAL DE ENSEÑANZA MEDIA N° 1

AÑO Y DIVISIÓN: 1º A

San Clemente del Tuyú, 8 de Marzo de 2018

PROYECTO _____ *(elijan un nombre acorde e imaginativo, cuanto mas, mejor)*

NOMBRE DEL GRUPO _____ *(el que mas les guste, cuando mas imaginativo mejor)*

INTEGRANTES *(nombres y apellidos de los integrantes)*

OBJETIVO: Medir dos lugares u sectores de la escuela con herramientas no frecuentes

RECURSOS: *(hacer una lista de los elementos utilizados como ser lápiz, papel, regla, calculadora, etc.)*

DESARROLLO: *(es la parte en que se explica el trabajo: Que medimos? Con que lo vamos a medir? Hacemos un diagrama con cotas y flechas en donde vamos a poner la medida de lo que medimos con el objeto seleccionado, ejemplo: dos carpetas y media (o mejor $2\frac{1}{2}$ carp.) lo que sea.*

(luego realizamos un diagrama del objeto utilizado para medir, en donde le colocamos la medida en cm. A continuación, volvemos a diagramar los lugares que medimos. Pasamos las medidas tomadas al sistema métrico indicando las operaciones realizadas (que cosas multiplican) y luego colocamos los resultados obtenidos en cm y en metros en los nuevos diagramas)

CUESTIONARIO: *(Se pueden ayudar de un diccionario o internet, pero lo importante es lo que ustedes entiendan de lo que leen, es decir, escribanlo con sus palabras)*

En el trabajo, ¿Que figuras geométricas reconocen?

¿Qué significa medir?

¿Qué son las magnitudes? ¿Nombren tres de distinta clase y decir en que unidades se pueden medir y con que herramienta/s?

¿Qué es el perímetro?

¿Qué cosas les parecen que son difíciles de medir?

CONCLUSIÓN: *(en esta sección opinan si el trabajo realizado es correcto; si tienen una idea para mejorarlo; que usarían para medir mejor; les parece que los diagramas realizados se podrían mejorar; les hubiera gustado medir algo más difícil, etc. En pocas palabras: que se puede mejorar para hacerlo mejor)*

SIGUIENTE PROYECTO: *(se les ocurre algún proyecto para realizar?, sino se les ocurre ninguno no hay problema, yo ya tengo, pero que genial hacer algo que se les ocurra a ustedes, no?)*

RUBRICA EVALUATIVA

CATEGORIA	EXCELENTE (4)	MUY BIEN (3)	BIEN (2)	REGULAR (1)	QUE PASO?! (0)
NOMBRE DEL PROYECTO Y EL GRUPO	El nombre del proyecto y/o el grupo son acordes y muy imaginativos	El nombre del proyecto y/o el grupo son acordes	El nombre del proyecto y/o el grupo son poco acordes	El nombre del proyecto y/o el grupo no tienen nada que ver	No le ponen nombre al grupo y/o al proyecto
PRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN	Presentación acorde a lo establecido en la consigna y prolijo	Presentaron el trabajo pero faltaron algunos items aunque prolijo	Presentaron el trabajo pero faltaron algunos items y algo desprolijo	Presentaron el trabajo con pocos items realizados y algo desprolijo	No presentaron el trabajo o con pocos items realizados y desprolijo
DIAGRAMAS Y DIBUJOS	Los diagramas y/o dibujos son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos.	Los diagramas y/o dibujos son claros y fáciles de entender.	Los diagramas y/o dibujos son algo difíciles de entender.	Los diagramas y/o dibujos son difíciles de entender	No utilizaron diagramas
USO DE HERRAMIENTAS	El objeto utilizado como unidad de medida es acorde y lo usa correctamente	El objeto utilizado como unidad de medida es acorde pero se equivoca un poco al usarla	El objeto utilizado como unidad de medida es acorde pero se equivoca mucho al usarla	El objeto utilizado como unidad de medida no es acorde aunque intenta usarlo	No realiza la medición
TIEMPO DE ENTREGA	Entregan en la fecha establecida	Entregan con un día de atraso	Entregan con dos días de atraso	Entregan con más de dos días de atraso	todavía estoy esperando
PASO A SISTEMA METRICO	Indica la medida en cms de la unidad utilizada, realiza las operaciones correspondientes, indica el resultado en cms y metros	Indica la medida en cms de la unidad utilizada, realiza las operaciones correspondientes, indica el resultado en cms solamente o es deficiente	Indica la medida en cms de la unidad utilizada pero no esta bien tomada, realiza las operaciones correspondientes, aunque obviamente el resultado en cms y metros esta mal	Indica mal la medida en cms de la unidad utilizada y realiza mal las operaciones, pero al menos lo intenta	no mide el elemento utilizado para medir
SIMBOLOGIA	La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil de entender lo que fue hecho.	La terminología y notación correctas fueron, por lo general, usadas haciendo fácil de entender lo que fue hecho.	La terminología y notación correctas fueron usadas, pero algunas veces no es fácil entender lo que fue hecho.	Hay poco uso o mucho uso inapropiado de la terminología y la notación	No realiza las notaciones correspondientes
TRABAJO EN EQUIPO	El grupo trabajó de forma coordinada repartiendose las tareas, todos trabajan de forma responsable	El grupo trabajó de forma coordinada repartiendose las tareas	El grupo trabajó de forma coordinada aunque a algunos miembros se los ve dispersos	El grupo trabajó pero era uno, o a veces dos, los que hacían las tareas	No pudieron trabajar en equipo, no pudieron ponerse de acuerdo
CUESTIONARIO	Contesta todas las preguntas con sus palabras	Contesta algunas preguntas con sus palabras	Contesta todas las preguntas pero hay mucho copia y pega	Contesta alguna pregunta pero hay mucho copia y pega	Las respuestas son muy deficientes o incompletas
CONCLUSION	La explicación de la conclusión es detallada y clara.	La explicación de la conclusión es clara.	La explicación es un poco difícil de entender, pero incluye componentes críticos	La explicación es difícil de entender y tiene varios componentes ausentes o no fue incluida.	No hacen la conclusión o no se entiende
SIGUIENTE PROYECTO	Se les ocurrió un proyecto realizable, con dificultades razonables y que este a nuestro alcance aunque no sepan como hacerlo: DOBLE EXCELENTE (8)				